**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Biennio AA.SS. \_\_\_\_ - \_\_\_\_**

*(ai sensi del D.L. 61/2017)*

***INDIRIZZO: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA***

**Tecnici di Impianti Termici**

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERENZIAZIONE ATECO ISTAT 2007** (Agg. 2011) | **C Attività manifatturiere**33 Riparazione manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature33.12 Riparazione e manutenzione di macchinari 33.12.30 Riparazione e manutenzione di macchine e apparecchi di sollevamento e movimentazione  **F Costruzioni**43.22.01 Installazione di impianti idraulici di riscaldamento e di condizionamento dell’aria, caldaie, torri di raffreddamento collettori di energia solare non elettrici, impianti idraulici sanitari, impianti e condotte di ventilazione e condizionamento dell’aria;43.22.02 Installazione di impianti di distribuzione del gas inclusa la riparazione e l’installazione43.22.03 Installazione di impianti di spegnimento antiincendio, inclusi la manutenzione e la riparazione43.29.01 Installazione, riparazione e manutenzione di ascensori e scale mobili |
| **CP ISTAT 2011 (N.U.P.)** | 3.1.3.6 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili[6.1.3.6 Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/index.php?codice_4=6.1.3.6&codice_3=6.1.3&codice_2=6.1&codice_1=6)[6.1.3.6.2 Installatori di impianti termici nelle costruzioni civili](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/scheda.php?id=6.1.3.6.2)6.2.3.5 [Meccanici e montatori di apparecchi industriali termici, idraulici e di condizionamento](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/index.php?codice_1=6&codice_2=6.2&codice_3=6.2.3&codice_4=6.2.3.5)[6.2.3.4](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/index.php?codice_1=6&codice_2=6.2&codice_3=6.2.3&codice_4=6.2.3.4) [Frigoristi](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/index.php?codice_1=6&codice_2=6.2&codice_3=6.2.3&codice_4=6.2.3.4) |
| **CORRELAZIONE SETTORI** **ECONOMICO-PROFESSIONALE** | Produzione e manutenzione di macchineImpiantistica |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1: DATI GENERALI ED ANAGRAFICI STUDENTE** |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| CLASSE / Docente Tutor | **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita (Comune/Provincia) |  |
| Cittadinanza |  |
| Comune di residenza |  |
| Indirizzo |  |
| Nazionalità  |  |
| Anni di residenza in Italia*(per gli studenti di nazionalità non italiana)* |  |
| Eventuali diagnosi BES  | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc) ☐ con documentazione ☐ senza documentazione☐ certificazione L.104/92 ☐ programmazione per obiettivi minimi ☐ programmazione per obiettivi differenziati  |
| Eventuali strumenti specifici predisposti |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2: BILANCIO PERSONALE INIZIALE** |
| **2.1 PROFILO DELLO STUDENTE***(A cura del tutor e del C.dC. sulla base dell’intervista e dell’osservazione dello studente)* |
| * Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici: ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Stili di apprendimento dominanti: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Interessi extra-curriculari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Progetto personale dello studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Punti di forza
* Aspetti da migliorare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Collaborazione con la famiglia
 |
| **2.2 PERCORSO SCOLASTICO IN INGRESSO ED APPRENDIMENTI IN CONTESTI FORMALI** |
| TITOLI DI STUDIO CONSEGUITIScuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Voto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE *(eventuale)* Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe/Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| EVENTUALI RIPETENZE*(indicare la/e classe/i ripetuta/e)*  |
| **2.3 PROFILO LINGUISTICO** |
| Lingua Materna dalla nascita: | ----- |
| Prima Lingua Straniera: | N° anni di studio: |
| Seconda Lingua Straniera: | N° anni di studio: |
| **2.4 ESITI PROVE DI INGRESSO** *(eventuale)* |
| Asse dei linguaggi |  |
| Asse matematico |  |
| Asse Scientifico tecnologico |  |
| Asse Storico Sociale |  |
| **2.5 LIVELLO CONOSCENZA LINGUA ITALIANO L2** *(solo per alunni stranieri)* |
| * Lettura e scrittura:
* Comprensione ed esposizione orale:
 |
| **2.6 COMPETENZE INFORMATICHE** *(Livello in ingresso)* |
| Word |  |
| Excel |  |
| Power Point |  |
| Internet |  |
| Posta Elettronica |  |
| CAD |  |
| **2.7 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI***(sulla base del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor)* |
| NON FORMALI *(sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati)* | (Breve descrizione/Anno/Attestazioni) |
| INFORMALI*(sviluppata nella vita quotidiana)* | (Breve descrizione) |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE** A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il CdC ha individuato i seguenti interventi: |
| **Tipi di interventi** | **Attività di personalizzazione** |
| **Primo anno** | **N° ore** | **Secondo anno** | **N° ore** |
| Accoglienza o inclusione nel gruppo classe |  |  |  |  |
| Attività di recupero  |  |  |  |  |
| Attività di potenziamento dei risultati di apprendimento |  |  |  |  |
| Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo*(attività di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento, peer tutoring, studio assistito, ecc)* |  |  |  |  |
| Attività di orientamento o riorientamento |  |  |  |  |
| Progetti educativi |  |  |  |  |
| Attività in ambiente extrascolastico*(svolte in orario curriculare)* |  |  |  |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 |  |  |  |  |
| Attività aggiuntive*(Progetti di ampliamento dell’offerta formativa)* |  |  |  |  |
| PCTO | *Corso sicurezza* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4: PROFILO DI USCITA**  |
| **Descrizione sintetica della figura** | Il Diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo **“Manutenzione e assistenza tecnica”**pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e allespecifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria estraordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici |
| **Profilo professionale***v. Codice ATECO e NUP* | Al termine del percorso di studi il Diplomato in **“Manutenzione e assistenza tecnica”** con competenze nell’ambito degli **“Impianti Termici”** potrà acquisire le competenze relative alla seguente figura professionale in uscita:1. Riparatori, installatori e manutentori di macchinari e impianti industriali

Le figure professionali si occupano della manutenzione e dell’installazione di macchinari ed impianti industriali ovvero costruiscono artigianalmente, manutengono e riparano, in officina o sugli impianti stessi, macchinari e impianti industriali o le loro parti; montano i loro componenti nei luoghi di installazione partendo da progetti, istruzioni o da altre rappresentazioni, verificano la corrispondenza del contesto ai requisiti richiesti, modificano o adattano eventualmente le parti da montare e collaudano le macchine o gli impianti così realizzati.Le professioni comprese in questa categoria assistono, inoltre, gli specialisti della produzione di energie rinnovabili e dell’applicazione di tecniche di risparmio energetico, ovvero applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per individuare nuovi metodi di conversione dell'energia a partire dalle fonti primarie disponibili in natura, per aumentare il risparmio energetico e ridurre l'impatto ambientale; verificano le condizioni e gli elementi necessari alla progettazione di impianti per la produzione di energie rinnovabili.Possono, inoltre, occuparsi della costruzione, della messa in opera secondo le norme e della manutenzione degli impianti idraulici e termici nei manufatti edilizi, installano, riparano e manutengono, collaudano e verificano le condizioni di operatività dei sistemi installati degli impianti di riscaldamento e di condizionamento degli edifici secondo quanto prescritto dalle norme. |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5: QUADRO ORARIO** |
| **AREA GENERALE** |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Monte ore biennio** | **Ore settimanali** |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** |
| ASSE dei LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana  | 429 | **3**  | 4 |
| Lingua inglese  | 3 | 3 |
| ASSE MATEMATICO | Matematica  | 264  | 4 | 4 |
| ASSE STORICO SOCIALE | Storia Geografia  | 264 | 11 | 20 |
| Diritto ed economia *(A46)* | 2 | 2 |
|  | Scienze motorie e sportive  | 132  | 2 | 2 |
|  | RC o attività alternative | 66 | 1 | 1 |
|  | ***Totale ore Area Generale*** | ***1155*** | ***17*** | ***18*** |
|  **AREA DI INDIRIZZO** |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Monte ore biennio** | **Ore settimanali** |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** |
| ASSE SCIENT., TECN., PROFESS. | Scienze integrate (Fisica) | 330 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *-* | *-* |
| Scienze integrate (Scienze)  | 2 | 2  |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *-* | *(1)* |
| Scienze integrate (Chimica)  | 1 | 1 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(1)* | *(1)* |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica  | 165 | 3 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(3)* | *(2)* |
| Tecnologie dell’informazione e della comunicazione  | 132 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(2)* | *(2)* |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento | 330 | 5 | 5 |
|  | ***Totale ore Area di Indirizzo*** | ***957*** | ***15*** | ***14*** |
|  | **TOTALE ORE BIENNIO** | **2112** | **32** | **32** |
| **PERSONALIZZAZIONE APPRENDIMENTI** |
| *Fino a 264 ore* |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6: VERIFICA PERIODICA APPRENDIMENTI E REVISIONE PROGETTO FORMATIVO**  |
| **PRIMO ANNO – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:* l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso*
* il Percorso formativo *non richiede/richiede* interventi personalizzati di seguito specificati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(in itinere, studio individuale, ecc)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace. *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto. Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate le carenze formative in ………………………… Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(Corso estivo, studio individuale)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 L’alunno/a non viene ammesso al secondo anno del biennio. *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |
| **SECONDO ANNO – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:* l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso*
* Le carenze formative del primo anno sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate in ………………………… Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(in itinere, studio individuale, ecc)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace. *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto. Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate le carenze formative in ………………………… Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero***(Corso estivo, studio individuale)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 7: COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL BIENNIO** *(NR – Base - Intermedio – Avanzato)* |
| **AREA GENERALE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL BIENNIO***(V. Linee guide Ott/2019)* | **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Livello 1° anno** | **Livello 2° anno** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
 | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale | Asse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | STORIADIRITTO E ECONOMIACHIMICA SCIENZE FISICASCIENZE MOTORIE IRC |  |  |
| 1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
 | Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | Asse dei linguaggiAsse scient., tecn, prof | ITALIANOCHIMICASCIENZEFISICA |  |  |
| 1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
 | Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.  | Asse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | STORIAGEOGRAFIA CHIMICASCIENZEFISICAIRC |  |  |
| 1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva

interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.  | Asse dei linguaggiAsse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | ITALIANOSTORIAINGLESE DIRITTO SCIENZETECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
 | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.  | Asse dei linguaggiAsse scient., tecn, prof | INGLESETECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
 | Acquisire informazioni sul-le testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.  | Asse dei linguaggiAsse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | ITALIANOSTORIAINGLESETECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
 | Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.  | Asse dei linguaggiAsse matematicoAsse scient., tecn, prof | ITALIANO, INGLESE SCIENZEMATEMATICATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF LAB. TECN. |  |  |
| 1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
 | Utilizzare i principali di-spositivi individuali e servi-zi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in conte-sti di studio circoscritti ri-spettando le norme in ma-teria di sicurezza e privacy.  | Asse dei linguaggiAsse matematicoAsse scient., tecn, prof | INGLESEMATEMATICATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF TECN.INF.LAB. TECN. |  |  |
| 1. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
 | Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scola-stico e sociale.  | Asse storico-sociale?? | ?????SCIENZE MOTORIE  |  |  |
| 1. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
 | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia.  | Asse storico-socialeAsse matematico | DIRITTO MATEMATICA |  |  |
| 1. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
 | Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.  | Asse storico-socialeAsse scient., tecn, prof | GEOGRAFIATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF TECN.INF.LAB. TECN |  |  |
| 1. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
 | Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.  | Asse storico-socialeAsse matematicoAsse scient., tecn, prof | DIRITTO MATEMATICATECNOL.,TECN. RAPPR. GRAF TECN.INF.LAB. TECN |  |  |
| **AREA DI INDIRIZZO** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL BIENNIO***(V. Linee guide Ott/2019)* | **ASSE CULTURALE** | **DISCIPLINE** | **Livello 1° anno** | **Livello 2° anno** |
| 1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
 | Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto

della normativa di settore | Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Eseguire, le attività di assistenza tecnica manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati,degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati , individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
 | Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore e assimilati. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
 | Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
 | Identificare e quantificare le scorte di magazzino. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |
| 1. Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente
 | Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza. | Asse scient., tecn, prof |  |  |  |

Si allegano al presente Progetto:

* il piano didattico delle UDA (Unità di Apprendimento)
* PDP (se presente)
* PEI (se presente)
* PDP per alunni stranieri (se presente)
* Data di prima stesura: …………………………
* Data di revisione: ………………………………
* Data di revisione: ………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE 1^** Data di approvazione del CdC: …………………. | **CLASSE 2^**Data di approvazione del CdC: …………………. |
| **Docente** | **Firma** | **Docente** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Firma del genitore Firma dello studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_