

**

*Ministero dell’Istruzione*

***Istituto Istruzione Superiore "Luigi Cremona"***

P.zza Marconi, 6 - Pavia - Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Succursale: Via Antona Traversi, 10 - Sannazzaro Tel. 0382 99.75.75

Cod.IPA: **ilcpv –** Cod. Univoco ufficio: **UFQ4AV**

**MAIL:** [pvis01300b@istruzione.it](mailto:pvis01300b@istruzione.it) - **PEC:** [pvis01300b@pec.istruzione.it](mailto:pvis01300b@pec.istruzione.it)

***A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**PCTO**

**(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)**

*(ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)*

**PROGETTO/ATTIVITA’**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***GRIGLIA VALUTAZIONE STUDENTE***

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CLASSE** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **TUTOR SCOLASTICO** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **PERIODO DESTINATO AL PROGETTO** | Dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **N° ORE PROGETTO** | \_\_\_\_\_\_\_ |
| **N° ORE SVOLTE** | \_\_\_\_\_\_\_ |

**Scheda riepilogo osservazioni e valutazione**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO: «Alunno»** | | | **VALUTAZIONE** | **N° ore di osservazioni in ogni contesto** | | | | |
| **CLASSE: «Classe»** | | | Aula: | | | | |
| Laboratorio: | | | | |
| 1. **COMPORTAMENTO** | | | Impresa/azienda: | | | | |
| Altro: ……………… | | | | |
| **Frequenza:** Sulla base delle osservazioni effettuate dai singoli docenti indicare la frequenza con cui lo studente ha seguito le attività | | | \_ | Assidua  75%<N<100% 5 | Costante  (50%<N<75%) 4 | Discontinua  (25%<N<50%) 3 | Scarsa  (< 25%) 2 | Inadeguato 1 |
| **Interesse:** Sulla base delle osservazioni effettuate dai singoli docenti indicare il modo in cui lo studente mostra interesse per le attività proposte | | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Costanza e Puntualità:** Sulla base delle osservazioni effettuate dai singoli docenti indicare il modo in cui lo studente ha svolto i compiti assegnati | | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ***TOT. PUNTI – Livello globale medio*** | | | **\_** | Ottimo | Buono | Sufficiente | Scarso | Inadeguato |
| 1. **COMPETENZE TRASVERSALI (\*)** *(v. allegato PCTO)* | | |  | | | | | |
| **A**  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Raccoglie informazioni e dati necessari per risolvere il problema | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Sa cosa fare, non si agita e non va in confusione | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ***TOT. PUNTI – Livello globale medio*** | | | \_ | Ottimo | Buono | Sufficiente | Scarso | Inadeguato |
| **B**  Competenze in materia di cittadinanza | Prende in considerazione diverse possibilità di soluzione | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Collabora con gli altri per un interesse comune | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ***TOT. PUNTI – Livello globale medio*** | | | \_ | Ottimo | Buono | Sufficiente | Scarso | Inadeguato |
| **C**  Competenza imprenditoriale | Analizza il problema e cerca una soluzione dopo aver raccolto le informazioni necessarie | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Prende in considerazione le sue esperienze precedenti di fronte a problemi analoghi | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Utilizza le nuove informazioni per elaborare ipotesi e trovare soluzioni | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Non sceglie d’impulso la soluzione | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cerca di individuare i punti di forza e di debolezza di fronte alle diverse soluzioni | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tenta di arrivare da solo alla soluzione e non chiede subito aiuto agli altri | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ***TOT. PUNTI – Livello globale medio*** | | | \_ | Ottimo | Buono | Sufficiente | Scarso | Inadeguato |
| **D**  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Si attiva e non rimane in attesa che si presenti da sola una soluzione | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Dimostra curiosità per le esperienze proposte e apertura per immaginare nuove possibilità | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Riconosce le opportunità di valorizzazione personale | | \_ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ***TOT. PUNTI – Livello globale medio*** | | | **\_** | Ottimo | Buono | Sufficiente | Scarso | Inadeguato |
| 1. **COMPETENZE DI INDIRIZZO valutazione media (\*)** *(V. Progetto triennale)* **………………………..** | | | \_ | Ottimo  5 | Buono  4 | Sufficiente  3 | Scarso  2 | Inadeguato  1 |
|  | | | | | | | | |
| **SINTESI VALUTAZIONE** | | | | | | | | |
| COMPORTAMENTO (FREQUENZA/INTERESSE/COSTANZA E PUNTUALITA’) | | - | | | | | | |
| LIVELLO COMPETENZE TRASVERSALI | | - | | | | | | |
| LIVELLO COMPETENZE DI INDIRIZZO *(eventuale)* | | - | | | | | | |
| **LIVELLO VALUTAZIONE COMPLESSIVA ATTIVITA’** | | **-** | | | | | | |

**(\*) LEGENDA INDICATORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO MEDIO** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| OTTIMO  (da 4,5 a 5) | L’alunno svolge i compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| BUONO  (da 3,5 a 4,4) | L’alunno svolge i compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| SUFFICIENTE  (da 2,5 a 3,4) | L’alunno svolge i compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure basilari. |
| SCARSO  (da 1,5 a 2,4) | L’alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| INADEGUATO (< 1,5) | L’alunno non segue e non svolge compiti assegnati |