



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale di Stato Industria ed Artigianato "L. Cremona"

P.zza Marconi, 6 - Pavia Tel. 0382 46.92.71 - Fax 0382 46.09.92

Succursale1: Viale Resistenza, 1 - Pavia Tel. 0382 33.175 - Fax 0382 07.99.52

Succursale2: Via Antona Traversi, 10 - Sannazzaro Tel 0382 997575

MAIL: pvri04000a@istruzione.it - info@ipsiapavia.it **PEC:** pvri04000a@pec.istruzione.it

**Anno Scolastico
2016 -2017**

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ALUNNO:

CLASSE.

SEZ.

DOCENTE DI SOSTEGNO:

Prof. _____

Dati relativi all'alunno

Nome:
Cognome:
Luogo e data di nascita
Indirizzo:
Telefono

Scolarità Pregressa

*indicare se regolare (R)
irregolare (IR)
ripetente (RI)

** Indicare SI o NO e il monte ore
assegnato


Denominazione	ASILO NIDO	SI NO	
_____	*Frequenza		**Sostegno
_____	_____		_____
Denominazione	SCUOLA DELL'INFANZIA		
_____	*Frequenza		**Sostegno
_____	_____		_____
Denominazione	SCUOLA ELEMENTARE		
_____	*Frequenza		**Sostegno
_____	_____		_____
Denominazione	SCUOLA MEDIA		
_____	*Frequenza		**Sostegno
_____	_____		_____
Denominazione	SCUOLA SUPERIORE		
_____	*Frequenza		**Sostegno
_____	_____		_____

Aspetti clinico-medici

Diagnosi o codice

Datata al _____

Dott. _____



Aspetti familiari e sociali



Quadro funzionale
Livelli di competenza raggiunti nelle aree fondamentali dello sviluppo
(Punti di forza, Deficit, Relazioni di influenza)

- **Motricità e percezione**

- **Autonomia personale e sociale**

- **Abilità di comunicazione e linguaggi**

- **Abilità interpersonali e sociali**

- **Aspetti psicologici, emotivi e comportamentali**

(immagine di sé come persona che apprende, autostima, emotività, motivazione, comportamenti problema)

- **Abilità cognitive**

- *Attenzione*
- *Memoria*
- *Discriminazione e generalizzazione*
- *Problem solving e planning*

- **Abilità metacognitive e stili di apprendimento**

- **Gioco e abilità espressive**

- **Area degli apprendimenti**

(livelli di competenza raggiunti rispetto agli obiettivi della classe)

QUADRO SINTETICO

Obiettivi a lungo termine nelle aree fondamentali dello sviluppo

--

Firma dei docenti del Consiglio di Classe

Unità Multidisciplinare A.O

Per presa visione

Firma del genitore

Firma del Dirigente Scolastico

Data: _____

Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrate sono tutelati da quanto disposto dal dect. Leg.196n°675 del 2003 recante disposizioni in materia di "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali"