**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Biennio AA.SS. \_\_\_\_ - \_\_\_\_**

*(ai sensi del D.L. 61/2017)*

***INDIRIZZO: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE ODONTOTECNICO***

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERENZIAZIONE ATECO ISTAT 2007**  (Agg. 2011) | **C Attività manifatturiere**  32.50 Fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche  32.50.20 Fabbricazione di protesi dentarie (inclusa riparazione) |
| **CP ISTAT 2011 (N.U.P.)** | 3.2  [Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita](http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessioni/cp2011/index.php?codice_1=3&codice_2=3.2)  3.2.1.6.2 Odontotecnico |
| **CORRELAZIONE SETTORI**  **ECONOMICO-PROFESSIONALE** | Servizi socio-sanitari |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONE 1: DATI GENERALI ED ANAGRAFICI STUDENTE** | |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| CLASSE / Docente Tutor | **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Data di nascita |  |
| Luogo di nascita  (Comune/Provincia) |  |
| Cittadinanza |  |
| Comune di residenza |  |
| Indirizzo |  |
| Nazionalità |  |
| Anni di residenza in Italia  *(per gli studenti di nazionalità non italiana)* |  |
| Eventuali diagnosi BES | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc) ☐ con documentazione ☐ senza documentazione  ☐ certificazione L.104/92 ☐ programmazione per obiettivi minimi ☐ programmazione per obiettivi differenziati |
| Eventuali strumenti specifici predisposti |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 2: BILANCIO PERSONALE INIZIALE** | | | |
| **2.1 PROFILO DELLO STUDENTE**  *(A cura del tutor e del C.dC. sulla base dell’intervista e dell’osservazione dello studente)* | | | |
| * Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici: ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Stili di apprendimento dominanti: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Interessi extra-curriculari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Progetto personale dello studente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Punti di forza * Aspetti da migliorare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Collaborazione con la famiglia | | | |
| **2.2 PERCORSO SCOLASTICO IN INGRESSO ED APPRENDIMENTI IN CONTESTI FORMALI** | | | |
| TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI  Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Voto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE *(eventuale)*  Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe/Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| EVENTUALI RIPETENZE*(indicare la/e classe/i ripetuta/e)* | | | |
| **2.3 PROFILO LINGUISTICO** | | | |
| Lingua Materna dalla nascita: | | | ----- |
| Prima Lingua Straniera: | | | N° anni di studio: |
| Seconda Lingua Straniera: | | | N° anni di studio: |
| **2.4 ESITI PROVE DI INGRESSO** *(eventuale)* | | | |
| Asse dei linguaggi |  | | |
| Asse matematico |  | | |
| Asse Scientifico tecnologico |  | | |
| Asse Storico Sociale |  | | |
| **2.5 LIVELLO CONOSCENZA LINGUA ITALIANO L2** *(solo per alunni stranieri)* | | | |
| * Lettura e scrittura: * Comprensione ed esposizione orale: | | | |
| **2.6 COMPETENZE INFORMATICHE** *(Livello in ingresso)* | | | |
| Word |  | | |
| Excel |  | | |
| Power Point |  | | |
| Internet |  | | |
| Posta Elettronica |  | | |
| CAD |  | | |
| **2.7 COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**  *(sulla base del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor)* | | | |
| NON FORMALI  *(sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati)* | | (Breve descrizione/Anno/Attestazioni) | |
| INFORMALI  *(sviluppata nella vita quotidiana)* | | (Breve descrizione) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 3: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**  A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il CdC ha individuato i seguenti interventi: | | | | |
| **Tipi di interventi** | **Attività di personalizzazione** | | | |
| **Primo anno** | **N° ore** | **Secondo anno** | **N° ore** |
| Accoglienza o inclusione nel gruppo classe |  |  |  |  |
| Attività di recupero |  |  |  |  |
| Attività di potenziamento dei risultati di apprendimento |  |  |  |  |
| Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo  *(attività di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento, peer tutoring, studio assistito, ecc)* |  |  |  |  |
| Attività di orientamento o riorientamento |  |  |  |  |
| Progetti educativi |  |  |  |  |
| Attività in ambiente extrascolastico  *(svolte in orario curriculare)* |  |  |  |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 |  |  |  |  |
| Attività aggiuntive  *(Progetti di ampliamento dell’offerta formativa)* |  |  |  |  |
| PCTO | *Corso sicurezza* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONE 4: PROFILO DI USCITA** | |
| **Descrizione sintetica della figura** | Il Diplomato di istruzione professionale dell’indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico” possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio. |
| **Profilo professionale**  *v. Codice ATECO e NUP* | Le professioni comprese in questa unità costruiscono, verificano e ottimizzano dispositivi odontoiatrici su misura seguendo le specifiche progettuali rilasciate dall'odontoiatra. L’esercizio della professione di Odontotecnico è regolamentato dalle leggi dello Stato. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 5: QUADRO ORARIO** | | | | |
| **AREA GENERALE** | | | | |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Monte ore biennio** | **Ore settimanali** | |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** |
| ASSE dei LINGUAGGI | Lingua e letteratura italiana | 429 | **3** | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| ASSE MATEMATICO | Matematica | 264 | 4 | 4 |
| ASSE STORICO SOCIALE | Storia  Geografia | 264 | 1  1 | 2  0 |
| Diritto ed economia *(A46)* | 2 | 2 |
|  | Scienze motorie e sportive | 132 | 2 | 2 |
|  | RC o attività alternative | 66 | 1 | 1 |
|  | ***Totale ore Area Generale*** | ***1155*** | ***17*** | ***18*** |
| **AREA DI INDIRIZZO** | | | | |
| **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Monte ore biennio** | **Ore settimanali** | |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** |
| ASSE SCIENT., TECN., PROFESS. | Scienze integrate (Fisica) | 297 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *-* | *-* |
| Scienze integrate (Scienze) | 1 | 0 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *-* |  |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(2)* | *(2)* |
| Tecnologie dell’informazione e della comunicazione | 132 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(2)* | *(2)* |
| Rappresentazione e Modellazione odontotecnica | 132 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | *(2)* | *(2)* |
| Anatomia, Fisiologia, Igiene | 132 | 2 | 2 |
| *(di cui attività di laboratorio in compresenza)* | - | - |
| Esercitazioni di Laboratorio di odontotecnico | 264 | 4 | 4 |
|  | ***Totale ore Area di Indirizzo*** | ***957*** | ***15*** | ***14*** |
|  | **TOTALE ORE BIENNIO** | **2112** | **32** | **32** |
| **PERSONALIZZAZIONE APPRENDIMENTI** | | | | |
| *Fino a 264 ore* | | | | |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6: VERIFICA PERIODICA APPRENDIMENTI E REVISIONE PROGETTO FORMATIVO** |
| **PRIMO ANNO – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:   * l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso* * il Percorso formativo *non richiede/richiede* interventi personalizzati di seguito specificati.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(in itinere, studio individuale, ecc)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace.  *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto.  Sono state recuperate le carenze formative in …………………………, non sono state recuperate le carenze formative in …………………………  Pertanto lo studente viene **ammesso al secondo anno con revisione del P.F.I** e sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(Corso estivo, studio individuale)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   L’alunno/a non viene ammesso al secondo anno del biennio.  *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*  ……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |
| **SECONDO ANNO – A.S. ……../ …….** |
| **SCRUTINIO 1° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che: l’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo *efficace/difficoltoso.*  Relativamente alle **carenze formative del primo anno**, ai fini della revisione del P.F.I., risulta quanto segue:   * sono state recuperate le carenze in …………………………, * non sono state recuperate le carenze in …………………………   Il CdC ha, inoltre, individuato carenze nei risultati intermedi delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I. **per l’anno in corso** relative alle seguenti discipline:   * *……………………………………..*   Perciò sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(in itinere, studio individuale, sportelli disciplinari )* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE**  Visti i risultati ottenuti, le attività svolte ed i bisogni formativi dello studente, il C.d.C constata che:  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo efficace.  *Sono state recuperate le carenze formative in ………………………….* *(eventuale)* e perciò non sono richieste azioni correttive o integrative.  L’attuazione del Progetto formativo individuale procede in modo difficolto.  Sono state recuperate le carenze formative in …………………………  Permangono, tuttavia, carenze negli esiti di apprendimento delle UDA inserite nel PFI e pertanto il CdC delibera la **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO con i debiti formativi** nelle seguenti discipline: …………………………  Sono richieste azioni correttive o integrative come di seguito indicato .   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Asse culturale** | **Disciplina** | **Valutazione** | **UDA da recuperare** *(codice e titolo)* | **Attività di recupero**  *(Corso estivo, studio individuale)* | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   L’alunno/a non viene ammesso al Terzo anno.  *(Motivare la decisione con gli stremi normativi del DPR 122/09 e del DLG 61/2017)*  ……………………………………………………. |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO** |
|  |
| **EVENTUALE PASSAGGIO AI PERCORSI IeFP** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEZIONE 7: COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL BIENNIO**  *(NR – Base - Intermedio – Avanzato)* | | | | | |
| **AREA GENERALE** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL BIENNIO**  *(V. Linee guide Ott/2019)* | **ASSI CULTURALI** | **DISCIPLINE** | **Livello 1° anno** | **Livello 2° anno** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale | Asse storico-sociale  Asse scient., tecn, prof | STORIA  DIRITTO E ECONOMIA  CHIMICA  SCIENZE  FISICA  SCIENZE MOTORIE  IRC |  |  |
| 1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. | Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.  Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.  Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. | Asse dei linguaggi  Asse scient., tecn, prof | ITALIANO  CHIMICA  SCIENZE  FISICA  ANATOMIA |  |  |
| 1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | Acquisire informazioni sulle  caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. | Asse storico-sociale  Asse scient., tecn, prof | STORIA  GEOGRAFIA  CHIMICA  SCIENZE  FISICA  IRC |  |  |
| 1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva   interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.  Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. | Asse dei linguaggi  Asse storico-sociale  Asse scient., tecn, prof | ITALIANO  STORIA  INGLESE  DIRITTO  SCIENZE |  |  |
| 1. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | Asse dei linguaggi  Asse scient., tecn, prof | INGLESE  DIS. E MODELLAZZ.  LAB. TECN. |  |  |
| 1. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. | Acquisire informazioni sul-le testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. | Asse dei linguaggi  Asse storico-sociale  Asse scient., tecn, prof | ITALIANO  STORIA  INGLESE  DIS. E MODELLAZZ.  LAB. TECN. |  |  |
| 1. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti. | Asse dei linguaggi  Asse matematico  Asse scient., tecn, prof | ITALIANO,  INGLESE  SCIENZE  MATEMATICA  DIS. E MODELLAZZ.  LAB. TECN. |  |  |
| 1. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento | Utilizzare i principali di-spositivi individuali e servi-zi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in conte-sti di studio circoscritti ri-spettando le norme in ma-teria di sicurezza e privacy. | Asse dei linguaggi  Asse matematico  Asse scient., tecn, prof | INGLESE  MATEMATICA  DIS. E MODELLAZZ.  LAB. TECN.  TECN.INF. |  |  |
| 1. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo | Praticare l’espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scola-stico e sociale. | Asse storico-sociale | SCIENZE MOTORIE |  |  |
| 1. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia. | Asse storico-sociale  Asse matematico | DIRITTO  MATEMATICA |  |  |
| 1. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. | Asse storico-sociale  Asse scient., tecn, prof | GEOGRAFIA  TECN.INF.  DIS. E MODELLAZZ.  LAB. TECN. |  |  |
| 1. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. | Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. | Asse storico-sociale  Asse matematico  Asse scient., tecn, prof | DIRITTO  MATEMATICA  TECN.INF.  DIS. E MODELLAZZ.  LAB. TECN. |  |  |
| **AREA DI INDIRIZZO** | **RISULTATI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AL BIENNIO**  *(V. Linee guide Ott/2019)* | **ASSE CULTURALE** | **DISCIPLINE** | **Livello 1° anno** | **Livello 2° anno** |
| 1. Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo. | Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di portaimpronte e valli di registrazione |  |  |  |  |
| 1. Individuare aspetti fisiologici correlati all’anatomia dell’ apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell’apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici. | Rilevare le componenti anatomiche che formano l’apparato stomatognatico.  Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classifica i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale. |  |  |  |  |
| 1. Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi. | Eseguire i compiti assegnati relativi al corretto impiego delle tecniche di lavorazione per costruire portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusali. |  |  |  |  |
| 1. Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica. | Eseguire la rappresentazione grafica di figure piane e di elementi dentali attraverso l’uso appropriato di strumenti del disegno tecnico e della modellazione, anche con un iniziale utilizzo di apparecchiature a controllo numerico. |  |  |  |  |
| 1. Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche, collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi. | Eseguire i primi adempimenti inerenti la certificazione dei manufatti. |  |  |  |  |
| 1. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente. | Eseguire i protocolli di protezione personale dei rischi (DPI), quelli base su la prevenzione dei rischi in laboratorio e la disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici. |  |  |  |  |

Si allegano al presente Progetto:

* il piano didattico delle UDA (Unità di Apprendimento)
* PDP (se presente)
* PEI (se presente)
* PDP per alunni stranieri (se presente)
* Data di prima stesura: …………………………
* Data di revisione: ………………………………
* Data di revisione: ………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE 1^**  Data di approvazione del CdC: …………………. | | **CLASSE 2^**  Data di approvazione del CdC: …………………. | |
| **Docente** | **Firma** | **Docente** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Firma del genitore Firma dello studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_